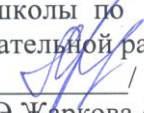



«Согласовано»
Заместитель директора
школы по
воспитательной работе

Л.Э.Жаркова /
« 31 » 08 2023 год

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Поспеловская средняя
школа» ЕМР РТ

Ф.Т.Сулейманов /
Приказ
№ 197 от
« 31 » 08 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования учащихся
«ОРИГАМИ»

КИСЕЛЕВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ,
педагога дополнительного образования, учителя английского
языка первой квалификационной категории

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Контингент обучающихся: 9 - 10 лет, 3 класс
Срок реализации программ: 1 год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2023г.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по кружку «Оригами»

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.

Метапредметные результаты, согласно требованиям ФГОС отражают:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Перед учащимися ставятся цели и задачи внеурочной деятельности. В тексте каждой темы используются условные знаки, рубрики, конкретные инструкции намечают основные направления поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. В ходе работы над темами учащиеся выдвигают предположения, обсуждают их, находят с помощью иллюстраций в дополнительных и вспомогательных источниках необходимую информацию, производят сопоставления, делают умозаключения, решают проблемы творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Достижению этого результата служит организация представления материала темы, включая его текстовую часть и зрительный ряд.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. Знакомство с оригами. История развития искусства оригами.

Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Входная диагностика.

Чудесные превращения бумажного листа. Закладки. Коробки. Изготовление и оформление подарков.

Модульное оригами. Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками»

Оригами на праздничном столе. Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Практическое занятие: оформление праздничного стола.

Валентинки из оригами. Изготовление валентинок.

Цветы к празднику 8 Марта. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.

Оригами – почта. Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта).

Базовая форма «Дом». Знакомство с базовой формой «Дом» и изготовление пилотки и шапочки с козырьком.

Вперед – лето! Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей. Подведение итогов года.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Содержание | Формы организации деятельности |
|-------|---|--|
| 1. | Вводное занятие, инструктаж – 2 ч. | История развития искусства оригами. Входная диагностика. |
| 2. | Чудесные превращения бумажного листа – 7 ч. | Закладки. Коробки. Корабли (2 вида) Изготовление и оформление подарков. |
| 3. | Модульное оригами – 10 ч. | Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Лебедь. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками». |
| 4. | Оригами на праздничном столе – 10 ч. | Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола. |
| 5. | Валентинки из оригами – 5 ч. | Изготовление валентинок. |
| 6. | Цветы к празднику 8 Марта – 10 ч. | Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 7. | Оригами – почта – 10 ч. | Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта). |
| 8. | Базовая форма «Дом» - 10 ч. | Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. |
| 9. | Вперед – лето! – 4 ч. | Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей. Подведение итогов года. |

Тематическое планирование.

| № | Тема занятий | Количество часов |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Вводное занятие, инструктаж | 2 ч. |
| 2. | Чудесные превращения бумажного листа | 7 ч. |
| 3. | Модульное оригами | 10 ч. |
| 4. | Оригами на праздничном столе | 10 ч. |
| 5. | Валентинки из оригами | 5 ч. |
| 6. | Цветы к празднику 8 Марта | 10 ч. |
| 7. | Оригами – почта | 10 ч. |
| 8. | Базовая форма «Дом» | 10 ч. |
| 9. | Вперед – лето! | 4 ч. |

Календарно - тематическое планирование.

| № | Изучаемый раздел, тема занятия | Кол-во часов | Сроки | |
|---|---|--------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| Вводное занятие, инструктаж | | | | |
| 1. | Вводное занятие, инструктаж. История развития искусства оригами. Входная диагностика. | 1 | 04.09 | |
| 2. | Вводное занятие. История развития искусства оригами. | 1 | 04.09 | |
| Чудесные превращения бумажного листа | | | | |
| 3. | Чудесные превращения бумажного листа. Изготовление закладки. | 1 | 11.09 | |
| 4. | Чудесные превращения бумажного листа. Изготовление коробки. | 1 | 11.09 | |
| 5. | Чудесные превращения бумажного листа. Изготовление кораблей (2 вида) | 1 | 18.09 | |
| 6. | Чудесные превращения бумажного листа. Изготовление кораблей (2 вида) | 1 | 18.09 | |
| 7. | Чудесные превращения бумажного листа. | 1 | 25.09 | |
| 8. | Чудесные превращения бумажного листа. | 1 | 25.09 | |
| 9. | Чудесные превращения бумажного листа. Изготовление и оформление подарков. | 1 | 02.10 | |
| Модульное оригами | | | | |
| 10. | Модульное оригами. Изготовление модулей. | 1 | 02.10 | |
| 11. | Модульное оригами. Изготовление модулей. | 1 | 09.10 | |
| 12. | Модульное оригами. Изготовление поделки – лебедь. | 1 | 09.10 | |
| 13. | Модульное оригами. Изготовление поделки – лебедь. | 1 | 16.10 | |
| 14. | Модульное оригами. Изготовление поделки – лебедь. | 1 | 16.10 | |
| 15. | Модульное оригами. Изготовление поделки – лебедь. | 1 | 23.10 | |
| 16. | Модульное оригами. Бусы для елки. | 1 | 23.10 | |
| 17. | Модульное оригами. Бусы для елки. | 1 | 13.11 | |
| 18. | Модульное оригами. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками». | 1 | 13.11 | |
| 19. | Модульное оригами. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками». | 1 | 20.11 | |
| Оригами на праздничном столе | | | | |
| 20. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 20.11 | |
| 21. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 27.11 | |
| 22. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 27.11 | |
| 23. | Оригами на праздничном столе. | 1 | 04.12 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|-------|--|
| | Складывание приглашений, поздравительных открыток. | | | |
| 24. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 04.12 | |
| 25. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 18.12 | |
| 26. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 18.12 | |
| 27. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 25.12 | |
| 28. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 25.12 | |
| 29. | Оригами на праздничном столе. Складывание приглашений, поздравительных открыток. | 1 | 15.01 | |
| Валентинки из оригами | | | | |
| 30. | Валентинки из оригами. Изготовление валентинок. | 1 | 15.01 | |
| 31. | Валентинки из оригами. Изготовление валентинок. | 1 | 22.01 | |
| 32. | Валентинки из оригами. Изготовление валентинок. | 1 | 22.01 | |
| 33. | Валентинки из оригами. Изготовление валентинок. | 1 | 29.01 | |
| 34. | Валентинки из оригами. Изготовление валентинок. | 1 | 29.01 | |
| Цветы к празднику 8 Марта | | | | |
| 35. | Цветы к празднику 8 Марта. Оформление композиций и поздравительных открыток. | 1 | 05.02 | |
| 36. | Цветы к празднику 8 Марта. Оформление композиций и поздравительных открыток. | 1 | 05.02 | |
| 37. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 12.02 | |
| 38. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 12.02 | |
| 39. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 19.02 | |
| 40. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 19.02 | |
| 41. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 26.02 | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|--|
| 42. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 26.02 | |
| 43. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 04.03 | |
| 44. | Цветы к празднику 8 Марта. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. | 1 | 04.03 | |
| Оригами – почта | | | | |
| 45. | Оригами – почта. Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. | 1 | 11.03 | |
| 46. | Оригами – почта. Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. | 1 | 11.03 | |
| 47. | Оригами – почта. Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. | 1 | 18.03 | |
| 48. | Оригами – почта. Датское и английское письмо. | 1 | 18.03 | |
| 49. | Оригами – почта. Датское и английское письмо. | 1 | 01.04 | |
| 50. | Оригами – почта. Датское и английское письмо. | 1 | 01.04 | |
| 51. | Оригами – почта. Датское и английское письмо. | 1 | 08.04 | |
| 52. | Оригами – почта. Оригинальный конверт (2 варианта). | 1 | 08.04 | |
| 53. | Оригами – почта. Оригинальный конверт (2 варианта). | 1 | 15.04 | |
| 54. | Оригами – почта. Оригинальный конверт (2 варианта). | 1 | 15.04 | |
| Базовая форма «Дом» | | | | |
| 55. | Базовая форма «Дом» Изготовление модулей. | 1 | 22.04 | |
| 56. | Базовая форма «Дом» Изготовление модулей. | 1 | 22.04 | |
| 57. | Базовая форма «Дом» Изготовление модулей. | 1 | 29.04 | |
| 58. | Базовая форма «Дом» Изготовление модулей. | 1 | 29.04 | |
| 59. | Базовая форма «Дом» Изготовление модулей. | 1 | 06.05 | |
| 60. | Базовая форма «Дом» Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. | 1 | 06.05 | |
| 61. | Базовая форма «Дом» Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. | 1 | 13.05 | |
| 62. | Базовая форма «Дом» Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. | 1 | 13.05 | |
| 63. | Базовая форма «Дом» Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. | 1 | 20.05 | |
| 64. | Базовая форма «Дом» Изготовление пилотки и шапочки с козырьком. | 1 | 20.05 | |

| Впереди – лето! | | | | |
|------------------------|--|---|-------|--|
| 65. | Впереди – лето! Складывание самолетов и истребителей. | 1 | 22.05 | |
| 66. | Впереди – лето! Складывание самолетов и истребителей. | 1 | 22.05 | |
| 67. | Впереди – лето! Летные соревнования моделей. | 1 | 24.05 | |
| 68. | Впереди – лето! Летные соревнования моделей. Подведение итогов года. | 1 | 24.05 | |